

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA JAWA**  
**BERBASIS BUDAYA**  
**(Studi Situs SMP Negeri 2 Kajoran Kabupaten Magelang)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh**

**Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh:**

**Rochmad**

**NIM: Q 100 100 201**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Utama, M.Pd  
Dosen Program Magister manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Rochmad

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

### *Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara :

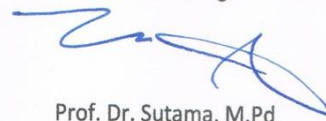
Nama	: Rochmad
NIM	: Q. 100.100.201
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
judul tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya (Studi Situs SMP Negeri 2 Kajoran Kabupaten Magelang)

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Surakarta, 03 September 2012

Pembimbing



Prof. Dr. Utama, M.Pd

## NOTA PEMBIMBING II

Drs. Sumardi, M.Si  
Dosen Program Magister manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Rochmad  
Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan  
seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama : Rochmad  
NIM : Q. 100.100.201  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
judul tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis  
Budaya (Studi Situs SMP Negeri 2 Kajoran  
Kabupaten Magelang)

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan  
dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Surakarta, 03 September 2012

Pembimbing



Drs. Sumardi, M.Si

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA JAWA**  
**BERBASIS BUDAYA**  
**(Studi Situs SMP Negeri 2 Kajoran Kabupaten Magelang)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**ROCHMAD**  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 3 September 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

  
Prof. Dr. Utama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

  
Drs. Sumardi, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain

  
Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Surakarta, 28 September 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

  
Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rochmad  
NIM : Q. 100.100.201  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis  
Budaya (Studi Situs SMP Negeri 2 Kajoran  
Kabupaten Magelang)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta, 27 September 2012

Pembuat pernyataan,



**Rochmad**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Kemenangan yang seindah – indahnya dan sesukar – sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri (*Ibu Kartini*)
2. Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. (*Aristoteles*)
3. Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan / diperbuatnya (*Ali Bin Abi Thalib*)

### **PERSEMBAHAN**

- ❖ Untuk kedua orang tuaku yang selalu mendukungku

## ABSTRAK

Rochmad. Q. 100.100.201. Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya (Studi Situs SMP Negeri 2 Kajoran Kabupaten Magelang).Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) perencanaan pembelajaran bahasa Jawa berbasis budaya di SMP Negeri 2 Kajoran. (2) proses pembelajaran bahasa Jawa berbasis budaya di SMP Negeri 2 Kajoran. (3) evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran bahasa Jawa berbasis budaya di SMP Negeri 2 Kajoran.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SMP Negeri 2 Kajoran. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini meliputi *credibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confermability*.

Hasil penelitian (1) Pembelajaran bahasa jawa berbasis budaya di SMPN 2 Kajoran dilakukan dengan penuh perencanaan. Adapun hal yang direncanakan meliputi perangkat pembelajaran, materi, metode, media, nara sumber, dan juga instrumen evaluasi. Perencanaan dilakukan jauh sebelum dilakukan kegiatan pembelajaran dilakuakn sehingga memperlancar kegiatan pembelajaran. Dalam mengundang nara sumber wakil kepala sekolah bagian hubungan masyarakat yang dibantu guru bahasa jawa mendatangi beberapa tokoh masyarakat yang pandai dalam berbudaya jawa untuk memberikan materi pembelajaran bahasa jawa. (2) Proses kegiatan pelaksanaan pembelajaran bahasa Jawa terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Untuk kegiatan awal guru melakukan apersepsi dengan mengulang materi yang telah diajarkan sebelumnya. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Jawa dilaksanakan dengan menggunakan bahasa Jawa dengan memasukkan budaya lokal sebagai salah satu materinya. Setelah kegiatan inti selesai dilaksanakan, guru menutup proses KBM dengan melakukan kegiatan evaluasi untuk materi yang telah diajarkan. (3) Evaluasi tersebut dilaksanakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah diajarkan oleh guru. Bentuk evaluasi yang dilakukan terdiri dari 3 kegiatan yaitu evaluasi secara tertulis, lisan dan berbetuk tugas-tugas. Evaluasi dalam bentuk tertulis dilakukan dalam bentuk ulangan harian, kompetensi dasar, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Kegiatan tindak lanjut yang dilakukan berupa remidi dan pengayaan. Keberadaan tutor sebaya dimanfaatkan untuk membantu guru dalam meningkatkan nilai siswa.

Kata Kunci: *pembelajaran, bahasa jawa, budaya*

## ABSTRACT

Rochmad. Q. 100 100 201. Management of Java Language Learning Based Culture (A Site Study at *SMP N 2 Kajoran*, Magelang Regency). Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The objectives of this research are to describe (1) planning of Javanese learning based culture at *SMP Negeri 2 Kajoran*. (2) Learning activity of Javanese learning based culture at *SMP Negeri 2 Kajoran*. (3) Evaluation and follow-up of Javanese learning based culture at *SMP Negeri 2 Kajoran*.

This research was a qualitative research that had been conducted at *SMP N 2 Kajoran*. The main subjects in this research were principal, teachers and students. Data collection techniques in this research used observation, interview and documentation. Data analysis techniques in this research used the analytical model of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. Validity of data in this research included credibility, transferability, dependability, and conformability.

The results of research showed that (1) learning of culture-based Javanese at *SMPN 2 Kajoran* was done with full planning. The things that were planned included learning tools, materials, methods, media, resource, and evaluation instruments. Planning was done before the learning activities, so that it facilitated the activities. In inviting the speakers, the vice principal of public relations affair assisted by Java language teachers visited several community leaders who were versed in Javanese culture to provide materials of Java language learning. (2) In Java language learning implementation activities consisted of the beginning activities, core activities and the activities of late. For beginning activities teachers doing apperception by repeating material that had been taught before. Implementation of Javanese learning was implemented using the Java language by incorporating local culture as one of the material. After core activities were complete, the teacher closed the teaching process activities by doing evaluation for the material that had been taught. (3) The evaluation was conducted to determine the student's ability to understand the material that had been taught by the teacher. Evaluation form consisted of three activities, the written, oral and tasks evaluation. The written evaluation was conducted in the daily tests, basic competencies, midterm and final exams of the semester. Follow-up activities were conducted in the form of remedy and enrichment. The existence of peer tutors used to assist the teachers in improving student scores.

Key words: *learning, Javanese, culture*



## KATA PENGANTAR

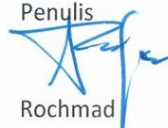
Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, tesis yang berjudul Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya (Studi Situs SMP N 2 Kajoran Kabupaten Magelang) dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum. Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada penulis.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku ketua Program Magister Manajemen Pendidikan UMS yang telah memberi motivasi dan semangat sehingga terselesaikannya penulisan tesis.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dan koreksi sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Sumardi, M.Si selaku dosen pembimbing II dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan.
6. Kepala Sekolah dan guru di SMP N 2 Kajoran Kabupaten Magelang yang telah membantu pelaksanaan penelitian dan memberikan informasi
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Surakarta, 27 September 2012

Penulis  
  
Rochmad

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA BIMBINGAN I.....	ii
HALAMAN NOTA BIMBINGAN II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian. ....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Konsep Budaya Lokal .....	9
B. Hakikat Mapel Bahasa Jawa .....	14
C. Pengelolaan Pembelajaran .....	18
1. Hakikat Materi Ajar Bahasa Jawa .....	18
2. Proses Pembelajaran.....	21
3. Evaluasi Pembelajaran .....	23
D. Penelitian yang Relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Kehadiran Peneliti .....	31
D. Data dan Sumber .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data. ....	33
F. Teknik Analisis Data. ....	34
G. Keabsahan Data. ....	36
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Paparan Data .....	39
1. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya di SMP Negeri 2 Kajoran.....	39
2. Proses Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya di SMP Negeri 2 Kajoran .....	49
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya di SMP Negeri 2 Kajoran .....	58
B. Temuan Hasil Penelitian.....	68
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>72</b>
A. Pembahasan .....	72
1. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya di SMP Negeri 2 Kajoran.....	72
2. Proses Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya di SMP Negeri 2 Kajoran .....	77
3. Mendiskripsikan evaluasi dan Tindak Lanjut Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Budaya di SMP Negeri 2 Kajoran .....	84
B. Teori Hasil Penelitian .....	90
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
A. Simpulan.....	92
B. Implikasi .....	93
C. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>